

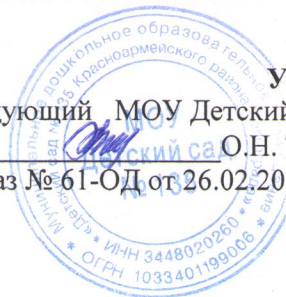
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 135 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 135 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2026.04.03 16:11:42+03'00'

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»  
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8  
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78  
dou135@volgadmin.ru

ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от  
26.02.2026

Утверждаю:  
Заведующий МОУ Детский сад № 135  
О.Н. Толстенко  
Приказ № 61-ОД от 26.02.2026г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 135)
Руководитель	Оксана Николаевна Толстенко
Адрес организации	400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8
Телефон/факс	тел.: (8442) 63-24-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou135@volgadmin.ru">dou135@volgadmin.ru</a>
Учредитель	- муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1959
Лицензия	«21» января 2016г серия 34101 ОД № 0001126, рег. номер 26 срок действия бессрочно

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Группы с круглосуточным пребыванием - 24 часа;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025г. в детский сад зачислено 107 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

В МОУ Детском саду № 135 функционируют 6 групп.

5 общеразвивающих групп, из них:

группа № 1 (3-5 лет) смешанная группа с режимом пребывания 24 часа-18 чел.

группа № 2 (5-7 лет) смешанная группа режимом пребывания 24 часа -25 чел.

группа № 4 (1- 3 года) смешанная ранняя группа-16 чел.

группа № 5 5 -6 лет Старшая группа - 16 чел.

группа №6 4 – 5 лет Средняя группа - 22 чел.

(иностранцев граждан нет)

Численность обучающихся по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

1 группа компенсирующей направленности:

группа № 3 6-7 лет подготовительная группа (ОВЗ) группа -10 чел.

функционирует 2 группы круглосуточного пребывания:

- общеобразовательная группа

режим работы группы круглосуточного пребывания

понедельник с 07 часов 00 минут до пятницы 19 часов 00 минут

выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>
Полная	87
Неполная с матерью	20
Неполная с отцом	нет
Оформлено опекунов	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>
Один ребенок	69
Два ребенка	18
Три ребенка и более	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание педагогов в первые месяцы посещения Детского сада.

### **Дополнительное образование**

В 20245году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям: «Сильным, быстрым вырастай» оздоровительной направленности.

В бесплатном дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников Детского сада.

На 01.12.2026 года МОУ Детский сад №135 платные образовательные услуги получают 44 воспитанников по программам:

Занятия по логоритмике "Болтушка" 5 лет)

Занятия по развитию речи "Развивайка" (4 г)

Сенсорное развитие "Игралочка" (3 г)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будет бюджет.

В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие в:

<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Областной, региональный уровень</b>	<b>Районный уровень</b>
<p>-Международный творческий конкурс Педсовет «Уроки Светофора», Сертификат №СК-139-55, Диплом 2 место, Королева София, Чурзин Богдан, Горбунов Мирон, Прокопюк Дарья;</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Безопасный отдых», Сертификат №2524/0011, 1 место Аперян София;</p> <p>-Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя дружная семья!», посвященный году семьи, Протокол Олимпия + Грамота, 3 место, Подолян Анна;</p> <p>-2 Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения», Диплом №009 АБДД-д, 1 степени, Гужва Ярослава, Пономарева София, Семенова Полина;</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс ЦДТ «Флагман развития»: «С чего начинается Родина», Диплом №1993006762, 1 место; - Всероссийский творческий конкурс ЦДТ «Флагман развития»: «Есть в марте день особенный», Диплом № 2001591948, 1 степени, Аперян София;</p> <p>- VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»: Видеоролик «Расскажи миру о своей Родине», Рисунок «Расскажи миру о своей Родине» (в разработке)</p>	<p>-7 Межрегиональный творческий конкурс «Пожарная безопасность», Диплом Лауреата 1 степени, Подолян Анна,</p> <p>-Городской творческий конкурс рисунков и фотографий любимых мест Волгограда ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека «Город, в котором мне хочется жить», Сертификат, Семенова Полина;</p> <p>-Региональный литературно-музыкальный конкурс «У Победы женское лицо», номинация: «Хореография», Диплом Лауреата 3 степени;</p> <p>-Региональный литературно-музыкальный конкурс «У Победы женское лицо», номинация: «Вокальное искусство», Диплом Лауреата 3 степени;</p> <p>- Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра», Диплом, 2 место, Гужва Ярослава.</p>	<p>- Районный этап городского конкурса детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала», Приказ №343 от28.11.2024г, 3 место Пономарева София;</p> <p>-Межмуниципальный конкурсвыставка среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Книжка-малышка «Сказка о маме», Приказ №67/1 от 29 ноября 2024г.+Диплом 1 степени, Пономарева София;</p> <p>-Межмуниципальный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Есть в осени первоначальной...», Грамота 1 место, Гужва Ярослава;</p> <p>-Районная акция «Берегите маму!», Грамота;</p> <p>-Районный этап городского конкурса детского творчества «Мы - правнуки Победы!», Приказ №127 от 09 апреля 2025г., 3 место, Бунин Иван в номинации «Мир – главное слово на свете!» (художественное слово), 2 место, коллектив «Дружные ребята», Хореографическое искусство;</p>

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	51,4	45	42,0 06	7	6,54	107	93,4
Качество освоения образовательных областей	56	56,5	44	41,2	7	6,54	107	93,4

В мае 2025 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей

воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речи:

- обеспечены методическим материалом для организации обследования воспитанников;
- Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется программами, методическими материалами и строится с учетом возраста;
- Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ.
- создается единый речевой режим в детском саду (контроль над речью детей в течение всего дня);
- основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия;
- ежедневно, в первой половине дня, проводятся групповые или индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда;
- организовано оказание консультативно-методической помощи воспитателям, родителям (законным представителям);
- группы оснащены игровым оборудованием, которое включает ТСО, наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность;
- с целью создания эффективно развивающей предметно-пространственной среды в группе оформлен речевой уголок;
- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

Процентное соотношение воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду

обучающиеся по АОП - 10 человек - 90,65%

обучающиеся с ОВЗ - 10 человека

всего воспитанников – 107

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов: воспитатели - 6 (1- отпуск по уходу за ребенком), старший воспитатель – 1(по совместительству), учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 9/107.

За 2025 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги Детского сада.

Категория педагогов

Высшая 0 педагогов;

1 категория – 4 педагогов; Соответствие занимаемой должности – 5 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги Детского сада.

1.	«Обучение дошкольников ПДД»	72 уч. часов	-удостоверение
2.	Программа обучения: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»; Программа обучения: 1.«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций» (3 чел.); 2. «Обучение специалистов и руководителей организаций безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (3 чел); 3. «Обучение специалистов и работников организаций использованию (применению) средств индивидуальной защиты (СИЗ)» (18 чел.);	72 часов	- Удостоверение
3.	«ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМИ ФГОС», (Сертификат), обучение «Единый Урок РФ».	72 уч. часов	сертификат
4.	Курс вебинаров Воспитатели России <a href="#">Всероссийский форуме «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</a>	36 часов	сертификат
5.	Курс вебинаров Воспитатели России по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	36 часов	сертификат
6.	ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ 36 ч.		сертификат
7.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	36 часов	сертификат
8.	Программа обучения: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной	72 часов	сертификат

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

<b>2025гг</b>	<p><b>Всероссийский уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский мастер класс, Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». «Игровые технологии в дошкольном образовании», Сертификат № МКУ-43588;</li> <li>-Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Диплом победителя № GPK-3055015, 3 место;</li> <li>-Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», Диплом лауреата № GPK-3054271;</li> <li>-Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. РФ», Диплом № 8231901550; -Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России «Единый урок. РФ», Диплом № 822-1901550;</li> <li>-Всероссийский проект Поздравления участников СВО с днем защитников отечества,</li> </ul>
---------------	--

<p>Удостоверение участника</p> <p>-Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) доклад: Программно-методический материал «Памяти павших», разработанный в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «МОУ Детского сада №135» на 2024-2025 учебный год для старшей группы, Сертификат № РК-3948-427452 + Свидетельство о публикации № РК-3948427452;</p> <p>- XVI Всероссийского конкурса: Новый год в детском саду 2026 от сообщества педагогов d - seminar . ru Рег. СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 78534, Диплом</p> <p><b>Областной, региональный уровень</b></p> <p>-Открытое региональное конкурсное мероприятие сетевого издания «Золотой век», Диплом победителя №22421091937, 1 место;</p> <p>-Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят», 2 место Приложение к Приказу от 07 мая 2025г № 40/01-04</p> <p><b>Районный уровень</b></p> <p>-Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Мир нужен всем», Приказ №151 от 30 апреля 2025г, призер.</p>
--

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

<p><b>Проведение РМО на базе МОУ «Детский сад №135»</b></p>	<p>Районное методическое объединение учителей-логопедов МОУ Красноармейского района Волгограда по направлению от 28. 01. 2025 г. № 3 Тема: «Применение элементов логоритмики как средство коррекции нарушения речи»</p>
---	---

Положительным результатом работы методической службы в 2025 году стало:

- повышение количества педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория;
- активное участие педагогов в методических мероприятиях выше уровня дошкольного учреждения;
- распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов через сайты сетевых изданий;
- широкое участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, DVD-плеер, проектор и мультимедиа;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Вывод:**

Методические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольной организации, способствует росту профессионального мастерства педагогов. Учебно-методическое обеспечение МОУ Детского сада № 135 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР, реализуемым в учреждении.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

по адресу:

400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8;

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда.

по адресу:

400051, г. Волгоград, ул. Олимпийская, 24а

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны

В Детском саду проведены следующие работы по благоустройству территории и здания МОУ Детского сада: обновлено игровое оборудование на участках групп

№ 1, 2, 4; произведены опиловка старых деревьев и выкорчевка старых пней; завезен чистый песок для наполнения песочниц; произведен частичный ремонт группы № 1; выложена напольная плитка на крыльце ; посажены кустарники, цветы; заменены трубы для радиаторов отопления в группе № 1,3,5.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 26 выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.08.2025 по 30.08.2025 в Детском саду проводилось анкетирование 107 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 88%.

Данное анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	нет

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 33%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 22%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	860 кв.м/5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП

2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников Детского сада по сравнению с прошлым годом уменьшился.

Развивающая предметно-пространственная среда наполнена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,4 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,2 дня.

Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2025 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в Детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Таким образом, анализ деятельности МОУ Детского сада № 135 за 2025 год позволяет определить дальнейшие пути развития МОУ Детского сада № 135:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров МОУ Детского сада № 135;
- потребностью открытия дополнительной группы компенсирующей направленности (ТНР).

Но присутствуют и проблемы образовательного учреждения:

- обновление кадрового состава МОУ детского сада № 135 молодыми специалистами;
- техническим обеспечением музыкально-спортивного зала; недостаточно специальной подготовки педагогов по уровню современных педагогических требований.





